

Coffee Break② ～「書くこと」における評価問題より～

Quiz: 新しい学習評価において、「知識・技能」の評価問題と「思考・判断・表現」の評価問題の境目はどことどこの間でしょうか?アルファベットで答えましょう。



【問題 A】

次の会話文を読んで、空欄に入る最も適切なものを選択肢の中から1つ選びなさい。

A: Where is Mike?

B: Over there. He () badminton with Yuki.

A: I see. Thank you.

ア plays イ is playing ウ played

『『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料』より

【問題 B】

① <朝の通学路で>

A: I watched a baseball game yesterday. It was so exciting.

B: Oh! (like) baseball?

A: Of course. I love playing and watching baseball.

「平成31年度 全国学力・学習状況調査」より

【問題 C】

以下は、AとBのSNS上でのやり取りです。対話の流れに合うように、()内の語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英語を完成させなさい。

A: Where are you now?

B: I am at ABC park with Ken.

A: What are you and Ken doing?

B: (play) basketball now. Come and join us!

『『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料』より

【問題 D】

あなたは、新聞記者です。店内にいるケン (Ken) が何をしているかについて説明する文を一文書きなさい。



「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」より

【問題 E】

(3) 次の表の①から③は、ある女性に関する現在の情報を示しています。これらの情報を用いて、彼女について説明する英文をそれぞれ書きなさい。

①	出身	Australia
②	住んでいる都市	Rome
③	ペット (pet) の有 (○) 無 (×)	×



「平成 31 年度 全国学力・学習状況調査」より

【問題 F】

あなたは、来月訪れる予定の留学生のために自分が所属しているサッカー部を紹介する記事を書くことになりました。次の情報カードのすべての内容と写真を用いて、記事に掲載する原稿を書きなさい。

【情報カード】

部活動	サッカー部がある
活動状況	毎日練習している
キャプテン	佐藤くん
写真の説明	彼 (=佐藤くん) はボールをシュートしている
チームの状況	強い



「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」より

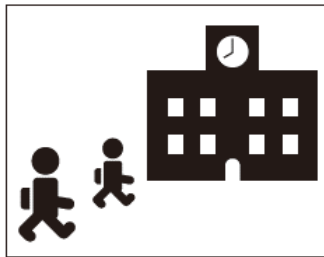
【問題 G】

10 海外のある町が、外国人旅行者にも分かりやすいタウン・ガイドを作成するために、「学校」を表す2つのピクトグラム（案内用図記号）のうち、どちらがよいかウェブサイトで意見を募集しています。どちらかの案を選び、2つの案について触れながら、あなたの考えを理由とともに25語以上の英語で書きなさい。

【 A 】



【 B 】



※ 短縮形 (I'm や don't など) は1語と数え、符号 (, や ? など) は語数に含めません。

(例) No, I'm not. 【3語】

「平成31年度 全国学力・学習状況調査」より

Let's check the answer!

Ans. F と G の間

【問題 A】 「知識・技能」 （主に「知識」）

特定の言語材料⇒現在進行形

【問題 B】 「知識・技能」 （主に「技能」）

特定の言語材料⇒一般動詞の二人称単数現在時制の疑問文

【問題 C】 「知識・技能」 （主に「技能」）

特定の言語材料⇒現在進行形

【問題 D】 「知識・技能」 （主に「技能」）

特定の言語材料⇒現在進行形

【問題 E】 「知識・技能」 （主に「技能」）

特定の言語材料⇒三人称単数形現在時制の肯定文

【問題 F】 「知識・技能」 （主に「技能」）

特定の言語材料⇒人称及び現在進行形

【問題 G】 「思考・判断・表現」